



ASOCIACIÓN DE FAMILIAS SIN ÁNIMO DE LUCRO

**VISUAL TEAF**

PLATAFORMA DE PROYECTOS

# TRASTORNO DEL ESPECTRO ALCOHÓLICO FETAL

ESTRATEGIAS



**Visual TEAF**  
Proyectos Solidarios



**GRIE**  
Grup de Recerca Infància i Entorn



Durante muchos años pensé que era una mala madre, siempre tenía quejas del colegio, mi hija siempre se portaba mal, quizás no ponía suficientes límites, quizás no castigaba suficiente, quizás consentía mucho.....

Ahora sé que el cerebro de mi hija funciona de forma diferente.

El objetivo de este documento es compartir contigo muchas de las cosas que he aprendido desde que descubrí el TEAF



Mercedes del Valle  
Presidenta de Visual TEAF



**VisualTEAF**  
Proyectos Solidarios



[facebook.com/TEAFvisual](https://facebook.com/TEAFvisual)



[@visualteaf](https://twitter.com/visualteaf)



[linkedin.com/company/visual-Teaf](https://linkedin.com/company/visual-Teaf)



[Visual TEAF - You Tube](https://youtube.com/VisualTEAF)

# RECUERDA SIEMPRE



Es más importante observar patrones de conducta, anticipar los problemas y cambiar la situación

## REDEFINAMOS LOS COMPORTAMIENTOS

"LOS NIÑOS LO HACEN BIEN CUANDO SABEN QUE PUEDEN HACERLO."  
-Ross Greene



Refuerzo positivo inmediato  
Potenciar fortalezas

# TRASTRONOS DEL ESPECTRO ALCOHÓLICO FETAL

TÉRMINO UTILIZADO PARA AGRUPAR UN RANGO DE ANOMALÍAS FÍSICAS, MENTALES, CONDUCTUALES Y COGNITIVAS QUE PUEDE PRESENTAR UN INDIVIDUO CUANDO HA ESTADO EXPUESTO AL ALCOHOL DURANTE SU ETAPA PRENATAL

*Trastornos del Espectro Alcohólico Fetal*



## AFECTACIONES TÍPICAS

- Funcionamiento Intelectual
- Déficit atencional
- Problemas de memoria
- Déficit habilidades motrices
- Mal funcionamiento ejecutivo
- Falta de habilidades sociales
- Déficit de la teoría de la mente
- Fallo de gestión emocional

## EFFECTOS

- CI límite
- Hiperactividad
- Aprendizaje
- Coordinación
- Causa-efecto
- Socialización
- Cognición
- Frustración

## ESTRUCTURA, RUTINAS, HÁBITOS, REPETICIÓN

Las personas afectadas por la exposición prenatal al alcohol, tienen dificultades de planificación, de secuenciación de tareas, de gestión del tiempo y de memoria. Necesitan tener rutinas diarias para organizarse, conseguir autonomía y habilidades para la vida

## **EL SISTEMA EDUCATIVO: EL GRAN RETO PARA UN TEAF**

Las personas con TEAF suelen tener dificultades para aprender las consecuencias de sus acciones (lógica causa-efecto), en aplicar el aprendizaje en diferentes situaciones (no generalizan), no recuerdan cosas (tienen problemas de memoria a corto plazo), les cuesta establecer objetivos y cumplirlos, les cuesta organizarse, llevar el trabajo del colegio al día, saber empezar tareas o seguir una lista detallada de instrucciones y tienen dificultades con el aprendizaje auditivo.

### **TRUCOS**

UTILIZAR LENGUAJE SIMPLE Y LLANO  
DAR EJEMPLOS CONCRETOS  
LIMITAR ESTÍMULOS Y DISTRACCIONES  
UTILIZAR ENFOQUE MULTISENSORIAL  
ALARGAR EL TIEMPO PARA REALIZAR LAS TAREAS  
LIMITAR O PARTIR LOS TIEMPOS DE ESTUDIO  
ANTICIPAR LOS CONCEPTOS  
UTILIZAR JUEGOS DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA



Concreción



Coherencia



Repetición



Rutinas



Simplificar



Especificar



Estructura



Supervisión

## **¿QUÉ ESTRATEGIAS NO FUNCIONAN?**

**LAS ESTRATEGIAS BASADAS EN LA TEORÍA DEL APRENDIZAJE**

**TIEMPO MUERTO  
ESTABLECIMIENTO DE  
CONSECUENCIAS  
OBJETIVOS BASADOS EN LA  
CONDUCTA  
CONSECUENCIAS VERBALES  
SISTEMAS DE REFUERZO A  
LARGO PLAZO**

### **¿POR QUÉ NO FUNCIONAN?**

ESTAS TÉCNICAS FRACASAN EN PERSONAS QUE TIENEN DIFICULTADES DE MEMORIA, DE RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y DIFICULTADES PARA ENTENDER LA LÓGICA CAUSA-EFECTO. **POR ESO COMETEN ERRORES DE FORMA REITERADA Y TIENEN DIFICULTADES PARA RECORDAR LAS CONSECUENCIAS**

## **GESTIÓN DEL DINERO**

Las personas afectadas de TEAF tienen dificultades con la gestión del dinero, primero porque es un concepto abstracto que les cuesta comprender y gestionar, y segundo porque tienen déficits en el funcionamiento ejecutivo y pobre control de impulsos.

### **TRUCOS**

ENSÉÑALE LA DIFERENCIA ENTRE PUBLICIDAD Y REALIDAD  
EXPLÍCALLE CÓMO FUNCIONA LA PUBLICIDAD  
PRACTICA EL VALOR DEL DINERO  
QUE LLEVE EL DINERO MÍNIMO NECESARIO  
UTILIZA LIBRETA DE GASTOS  
VIGILA LO QUE PRESTA O VENDE  
ESTABLECE UNA CANTIDAD FIJA POR SEMANA  
AYÚDALE A QUE PLANIFIQUE  
REFUERZA EN POSITIVO DECISIONES ADECUADAS  
LIMITA EL ACCESO A GRANDES CANTIDADES DE DINERO  
GUARDA SUS AHORROS PARA QUE TE PIDA CUANDO NECESITE  
USA UNA HUCHA DE AHORRO  
RETRASA LAS COMPRAS NO URGENTES VARIOS DÍAS  
NO LE COMPRES CAPRICHOS SIN MOTIVO

## **GESTIÓN DE LA CONDUCTA**

La estrategia más efectiva es cambiar su entorno no su forma de ser. La lesión cerebral permanente puede provocar conductas difíciles de controlar. Es importante recordar que tu hijo/a tiene una lesión en el cerebro, por lo que intentar cambiarle es misión imposible. Muchas de las estrategias parentales que funcionan con otros niños, no son eficaces con una persona TEAF.

### **TRUCOS**

SE COHERENTE, PRACTICA CON EL EJEMPLO  
REDUCE EL NIVEL DE EXIGENCIA  
REFUERZO INMEDIATO DE CONDUCTAS POSITIVAS  
ESCÚCHALE, QUE TE EXPLIQUE QUE LE PASA  
CORRIGE DE FORMA CALMADA, EXPLICANDO EL MOTIVO  
TEN "UN RINCÓN DE SEGURIDAD" PARA QUE SE CALME  
AYUDA A TU HIJO/A A COMUNICAR SUS NECESIDADES  
POSIBLES CAUSAS SUBYACENTES: FRUSTRACIÓN  
ATENCIÓN A LAS NECESIDADES SENSORIALES  
IMPLICA A TU HIJO/A EN ESTRATEGIAS DE AUTOCONTROL  
ESTABLECE CONSECUENCIAS CONCRETAS E INMEDIATAS  
ELIMINA LOS ESTÍMULOS QUE LE PRODUCEN ANSIEDAD  
PRACTICA ESTRATEGIAS Y PLANES DE CONTINGENCIA  
SUPERVISA

## **IMPULSIVIDAD Y CAMBIOS**

Muchos afectados por el TEAF tienen problemas de control de impulsos y un comportamiento muy similar a un TDAH. También tienen muchas dificultades para aceptar los cambios, son muy rígidos, les cuesta iniciar o parar una actividad, cambiar de sitio, cambiar de idea y también les cuesta identificar las señales que indican cambio.

### **TRUCOS**

COMBINA ACTIVIDAD Y DESCANSO  
PERMITE QUE MASTIQUE CHICLE  
UTILIZA PELOTA O JUGUETE ANTIESTRÉS  
ACUERDA UNA SEÑAL PARA AVISARLE DE QUE  
EMPIEZA UNA CONDUCTA IMPULSIVA  
AVISAR DE QUE LA ACTIVIDAD ESTÁ FINALIZANDO  
USA TÉCNICAS DE RELAJACIÓN  
UTILIZA "AHORA - DESPUÉS" PARA EXPLICARLE  
AVÍSALE DE LOS CAMBIOS CON MÁXIMA  
ANTELACIÓN

## **SUEÑO Y COMIDA**

Muchos afectados por el TEAF tienen problemas para dormir, lo que puede agravar las dificultades conductuales, emocionales y cognitivas. También pueden tener dificultades con las comidas debido a sus dificultades sensoriales, psicomotrices y de establecimiento de rutinas.

4

## **TRUCOS**

HORAS FIJAS PARA DORMIR Y DESPERTARSE  
HORA FIJA DE DESAYUNO, COMIDA Y CENA  
EVITA SOBRESTIMULACIÓN  
CONTROLA TEJIDOS, SONIDOS, LUZ Y TEMPERATURA  
AMPLÍA EL MARGEN DE TIEMPO DE LAS COMIDAS  
EVITA COMIDAS MUY CALIENTES O MUY FRÍAS

## **HABILIDADES SOCIALES Y SENTIDO DE LA PROPIEDAD**

Las personas afectadas de TEAF tienen bastantes dificultades para respetar los límites y las normas sociales más básicas, esto es debido a que tienen una gran diferencia entre la edad de desarrollo y la edad cronológica. También tienen muchos problemas para entender el sentido de la propiedad, no comprenden conceptos abstractos y son generosos en exceso, también tienen dificultades de memoria y no comprenden la diferencia entre dar y prestar.

### **TRUCOS**

PRACTICA HABILIDADES SOCIALES BÁSICAS EN CASA  
UTILIZA ESTRATEGIAS PARA GESTIONAR  
FRUSTRACIÓN  
ENSÉÑALE A MANTENER LA DISTANCIA  
PRACTICA TONOS DE HABLA Y LENGUAJE NO  
AGRESIVO  
REFUERZA LAS APROXIMACIONES SOCIALES  
EXITOSAS  
COMUNICACIÓN CONSTANTE CON LOS ADULTOS QUE  
CUIDAN A TU HIJO/A  
ATENCIÓN A LOS OBJETOS QUE APAREZCAN EN  
CASA  
EXPLÍCALE CON CALMA QUE DEBE DEVOLVERLO  
ASEGÚRATE QUE SE DISCULPA  
EVITA CAER EN EL TÓPICO DE ROBAR  
ETIQUETA LAS PERTENENCIAS DE TU HIJO/A  
SUPERVISA Y CONTROLA SUS PERTENENCIAS

5