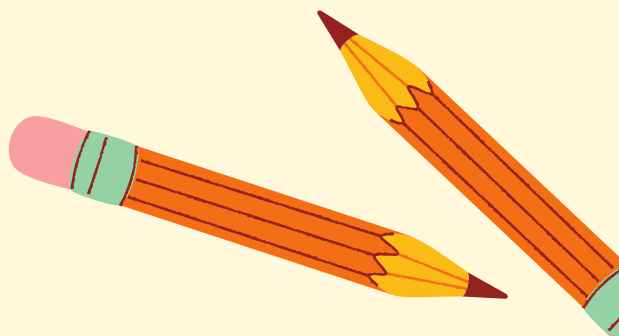
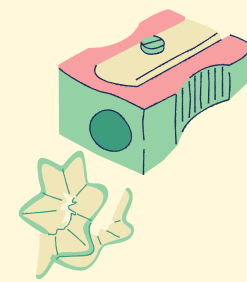
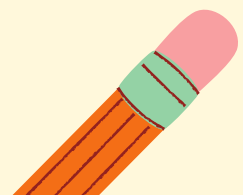
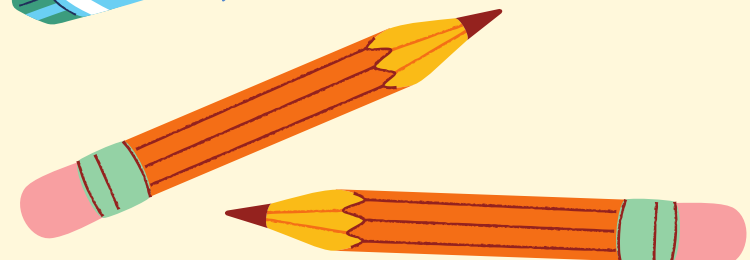




TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL ALCOHOL FETAL

TERAPIA OCUPACIONAL

ESTRATEGIAS EN EL AULA



INTRODUCCIÓN



El TEAF comprende una variedad de dificultades cognitivas, conductuales y físicas derivadas de la exposición prenatal al alcohol

Los estudiantes con TEAF se enfrentan a muchos desafíos en la escuela que afectan significativamente a su aprendizaje y a sus experiencias escolares

Con las estrategias adecuadas, los educadores pueden crear un ambiente de aula de apoyo e inclusivo.



**LA TERAPIA OCUPACIONAL (TO) OFRECE
ESTRATEGIAS PRÁCTICAS Y EFECTIVAS QUE SE
PUEDEN INTEGRAR SIN PROBLEMAS EN EL AULA
PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE Y LA EXPERIENCIA
ESCOLAR GENERAL DE LOS ESTUDIANTES CON TEAF**



COMPRENDER EL TEAF EN EL CONTEXTO EDUCATIVO

Características comunes de los
estudiantes con TEAF

- Desafíos cognitivos
- Problemas de comportamiento
- Dificultades de procesamiento sensorial
- Déficits de habilidades motoras

DESAFÍOS COGNITIVOS

- Memoria
- Atención
- Resolución de problemas
- Pensamiento abstracto



PROBLEMAS DE COMPORTAMIENTO

- Impulsividad
- Hiperactividad
- Dificultad para regular las emociones
- Escasas habilidades sociales



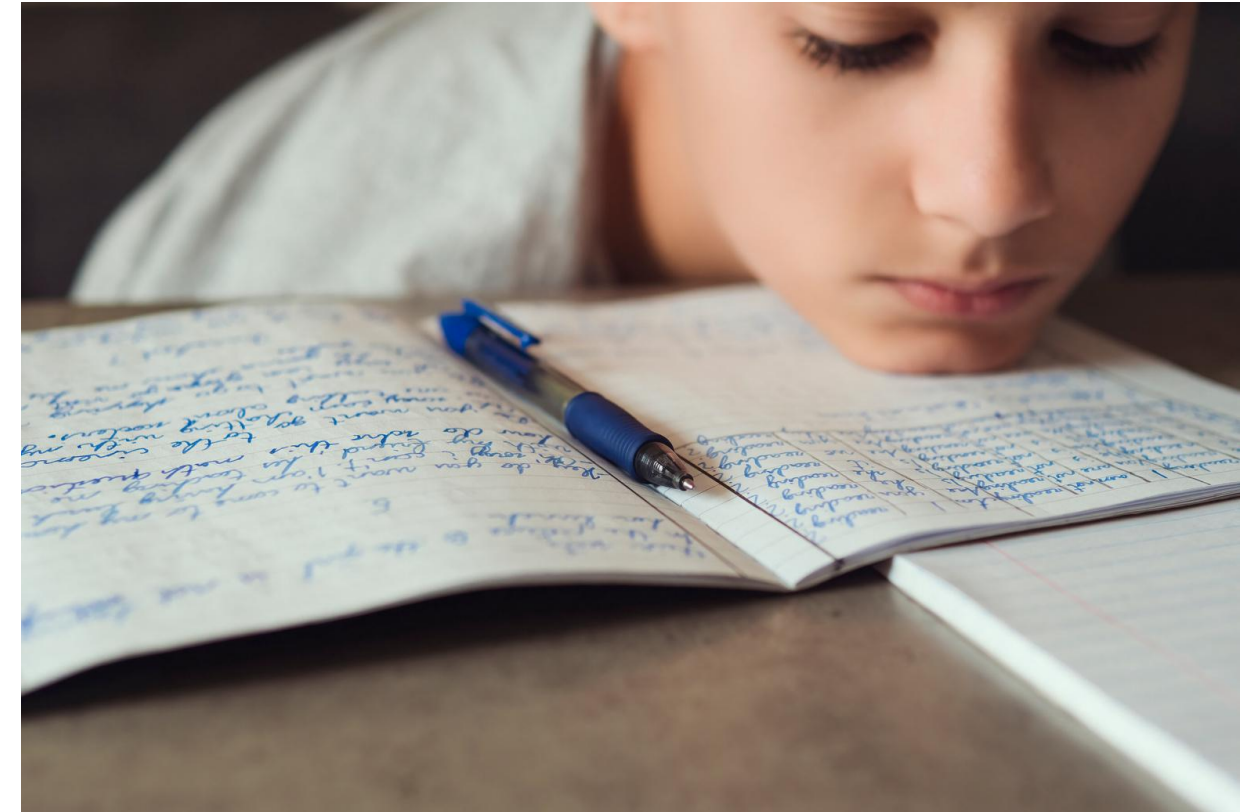
DIFICULTADES DE PROCESAMIENTO SENSORIAL

Hipersensibilidad y/o hiposensibilidad a estímulos sensoriales como el ruido, la luz, el tacto, el movimiento, el olfato, el gusto, la temperatura, el frío o el calor



DÉFICITS DE HABILIDADES MOTORAS

Desafíos de coordinación motora fina y gruesa que afectan la escritura a mano, el uso de herramientas y la participación en actividades físicas



ESTRATEGIAS DE TERAPIA OCUPACIONAL PARA EL AULA

Los terapeutas ocupacionales, en colaboración con los educadores, pueden desarrollar estrategias individualizadas que aborden las necesidades específicas de los estudiantes con TEAF

A continuación, se presentan algunas **estrategias de terapia ocupacional** que los educadores pueden implementar:

MODIFICACIONES AMBIENTALES

REDUCIR EL DESORDEN VISUAL Y AUDITIVO

Minimizar las decoraciones, carteles y materiales excesivos en las paredes y escritorios para ayudar a reducir las distracciones.

DISPOSICIONES DE ASIENTOS FLEXIBLES

Opciones como cojines antiestrés, escritorios de pie o pelotas de estabilidad para adaptarse a diferentes necesidades sensoriales y promover la concentración.

ZONAS TRANQUILAS

Designe áreas o rincones tranquilos donde los estudiantes puedan retirarse cuando se sientan abrumados por los estímulos sensoriales.

RUTINA Y ESTRUCTURA

HORARIOS VISUALES

Utilice horarios visuales con imágenes o íconos para delinear las rutinas y actividades diarias, ayudando a los estudiantes a comprender y anticipar las transiciones.

REGLAS CONSISTENTES EN EL AULA

Definir claramente y hacer cumplir consistentemente las reglas y expectativas del aula para brindar una sensación de estabilidad y previsibilidad.

FRAGMENTACIÓN DE TAREAS

Divida las tareas en pasos más pequeños y manejables con instrucciones claras y señales visuales.

ESTRATEGIAS SENSORIALES

DESCANSOS SENSORIALES

Incorpore descansos sensoriales regulares que permitan a los estudiantes participar en actividades calmantes o de alerta, como ejercicios de presión profunda, estiramientos o uso de herramientas sensoriales como pelotas antiestrés.

EQUIPO ADAPTABLE

Proporcione herramientas sensoriales como auriculares con cancelación de ruido, chalecos con peso o joyas masticables para ayudar a los estudiantes a autorregularse.

ACTIVIDADES SENSORIALES AMIGABLES

Integre actividades sensoriales amigables en el plan de estudios, como proyectos de arte táctil, aprendizaje basado en el movimiento o ejercicios de atención plena.

APOYO CONDUCTUAL

REFUERZO POSITIVO

utilice técnicas de refuerzo positivo, como elogios, recompensas o sistemas de fichas, para fomentar los comportamientos deseados.

INSTRUCCIONES CLARAS Y SENCILLAS

- proporcione instrucciones claras, concisas y paso a paso para mejorar la comprensión y reducir la confusión.

HISTORIAS SOCIALES

utilice historias sociales para enseñar comportamientos sociales, rutinas y expectativas apropiadas en un formato narrativo que sea fácil de entender.

APOYO ACADÉMICO

APRENDIZAJE MULTISENSORIAL

Incorporar enfoques multisensoriales a la enseñanza que involucren estilos de aprendizaje visual, auditivo y kinestésico.

TECNOLOGÍA DE ASISTENCIA

Utilice tecnología de asistencia, como software de texto a voz, organizadores gráficos y planificadores digitales, para apoyar el aprendizaje y la organización.

APOYO ENTRE PARES

Fomentar el apoyo entre pares y el aprendizaje colaborativo a través de actividades grupales y programas de tutoría entre pares.

Y EN CASA:

Se puede **reforzar el aprendizaje y proporcionar un entorno estable**, implementando algunas de estas estrategias para dar continuidad y **apoyo** a los estudiantes con TEAF.

Por ejemplo, se puede crear una **rutina diaria estructurada utilizando horarios visuales** para ayudar a su hijo a comprender y anticipar las actividades diarias.

Se pueden incorporar **descansos sensoriales** a lo largo del día, utilizando herramientas como mantas con peso o auriculares con cancelación de ruido para ayudar al niño a autorregularse.

Se puede **designar un espacio tranquilo** para hacer la tarea o para calmarse cuando se siente sobre estimulado.

Se pueden **aplicar constantemente el refuerzo positivo y las instrucciones claras y simples** para fomentar las conductas deseadas y mejorar la comunicación.



CONCLUSIÓN

Al incorporar estas estrategias, los educadores y los padres pueden mejorar significativamente la experiencia de aprendizaje de los estudiantes con TEAF, fomentando un entorno donde cada estudiante tenga la oportunidad de prosperar.



SABER MAS:

FUNDACIÓN VISUAL TEAF es una Fundación que trabaja para mejorar la calidad de vida de las personas con TEAF y sus familias y realizar concienciación social

Información y contacto:

www.visualteaf.com

info@visualteaf.org

+34 699 44 29 83

www.cursoteaf.com

