Trastorno del Espectro Alcohólico Fetal (TEAF)

Guía para profesionales sanitarios

Índice

1. Epidemiología del consumo de alcohol ..... Pág. 15

2. Efectos del consumo de alcohol durante el embarazo: definición y descripción del TEAF ..... Pág. 17
   1. Anomalías craneofaciales ..... Pág. 17
   2. Retraso del crecimiento ..... Pág. 18
   3. Alteración del sistema nervioso central ..... Pág. 18

3. Prevalencia en el embarazo ..... Pág. 19
4. Estrategia diagnóstica del TEAF ..... Pág. 21
   1. Indicaciones de la aplicación del estudio diagnóstico de cribado del TEAF ..... Pág. 22
   2. Algoritmo diagnóstico del TEAF ..... Pág. 23
   3. Antecedentes de consumo de alcohol durante el embarazo ..... Pág. 23
   4. Evaluación de variables antropométricas ..... Pág. 23
   5. Evaluación de signos faciales ..... Pág. 23
   6. Evaluación de variables neuropsicológicas y conductuales ..... Pág. 24
   7. Malformaciones específicas mayores ..... Pág. 24

5. Bibliografía ..... Pág. 34
6. Recursos ..... Pág. 37

Trastorno del Espectro Alcohólico Fetal (TEAF)

Guía para familias

Índice

1. Sobre el TEAF ..... Pág. 43
2. Dificultades asociadas al TEAF ..... Pág. 45
3. Perfil neurológico del TEAF ..... Pág. 46
4. El TEAF y la adopción ..... Pág. 47
5. El diagnóstico ..... Pág. 48
6. Mitos sobre el TEAF ..... Pág. 50
7. Estrategias educativas para el TEAF ..... Pág. 52

7.1 Niños y adolescentes con TEAF
a. La toma de decisiones ..... Pág. 52
b. Las amistades ..... Pág. 54
c. El control de los impulsos ..... Pág. 56
d. La gestión del dinero ..... Pág. 58
e. La diferencia entre fantasía y realidad ..... Pág. 60
f. La adaptación sensorial ..... Pág. 62
g. El sentido de propiedad y/o pertenencia ..... Pág. 64
h. Los cambios ..... Pág. 66
i. La participación en actividades ..... Pág. 68
j. La gestión del tiempo ..... Pág. 70
k. La estructura ..... Pág. 72
l. Las rutinas ..... Pág. 73

7.2 Adultos con TEAF
a. La toma de decisiones ..... Pág. 74
b. La gestión del dinero ..... Pág. 76
d. La sexualidad ..... Pág. 78
e. La vida laboral ..... Pág. 80
f. El consumo de sustancias ..... Pág. 82
g. Los problemas de tipo legal ..... Pág. 84

8. La familia y el TEAF ..... Pág. 86
9. Cómo hablar del TEAF a los hijos ..... Pág. 91
10. Bibliografía ..... Pág. 94
11. Recursos ..... Pág. 94
12. Recursos informativos ..... Pág. 96

Trastorno del Espectro Alcohólico Fetal (TEAF)

Guía para profesionales de la salud mental

Índice

1. El Trastorno del Espectro Alcohólico Fetal (TEAF) ..... Pág. 103
   1.1. Áreas cerebrales afectadas por la exposición prenatal al alcohol ..... Pág. 106
   1.2. Rasgos neuropsicológicos del TEAF ..... Pág. 107

2. Diagnóstico del TEAF
   2.1. Dificultades en la identificación de síntomas primarios y secundarios ..... Pág. 108
   2.2. Guías diagnósticas existentes ..... Pág. 110
      2.2.1. Inclusión del TEAF en el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM-5) ..... Pág. 110
   2.3. Evaluación neuropsicológica del TEAF ..... Pág. 111
   2.4. Consideraciones para el diagnóstico ..... Pág. 118

3. Intervención en el TEAF
   3.1. Comprensión del diagnóstico ..... Pág. 121
   3.2. Desarrollo de un plan de intervención en el TEAF ..... Pág. 123
   3.3. Áreas básicas de intervención en el TEAF ..... Pág. 126
      3.3.1. Habilidades de afrontamiento y compromiso positivo ..... Pág. 126
      3.3.2. Impulsividad, atención, hiperactividad y déficits de memoria ..... Pág. 128
      3.3.3. Los cambios y las transiciones ..... Pág. 129
      3.3.4. Estallidos conductuales ..... Pág. 130
      3.3.5. Habilidades personales ..... Pág. 131
      3.3.6. Habilidades sociales ..... Pág. 133
   3.4. Consideraciones especiales en el trabajo de intervención con personas adoptadas y/o en acogida ..... Pág. 134
   3.5. Programas de intervención validados en el TEAF ..... Pág. 135

4. Bibliografía ..... Pág. 138
5. Anexo 1 ..... Pág. 139
6. Anexo 2. Recursos ..... Pág. 142

Trastorno del Espectro Alcohólico Fetal (TEAF)

Guía para profesionales de la educación

Índice

1. ¿Qué es el trastorno del Espectro Alcohólico Fetal o TEAF? ..... Pág. 149
2. Las conductas son síntomas ..... Pág. 150
a) Conductas típicas, interpretaciones erróneas y características de alumnos/as con TEAF ..... Pág. 150

3. Perfil educativo del Teaf ..... Pág. 152
4. El papel de las expectativas en el TEAF ..... Pág. 154
5. Implicaciones educativas del TEAF ..... Pág. 154
6. Intervención en la etapa Preescolar ..... Pág. 156
7. Intervención en la etapa de Educación Primaria ..... Pág. 160
8. Intervención en la etapa de Educación Secundaria ..... Pág. 164
9. Intervención en el Bachillerato y/o escuelas de Formación Superior ..... Pág. 168
10. El vínculo familia-escuela ..... Pág. 172
a) Estrés parental y bienestar familiar ..... Pág. 174

11. Bibliografía ..... Pág. 176
12. Recursos prácticos ..... Pág. 177
13. Recursos informativos ..... Pág. 178