

## INFORME SOBRE EL PANEL REALIZADO EN EL MARCO DE LA **I CONFERENCIA NACIONAL TEAF** CON FAMILIAS Y PROFESIONALES



A continuación presentamos los resultados obtenidos a través de una técnica de panel, en la que participaron familias y profesionales asistentes a la Conferencia.

Lugar: Escuela Andaluza de Salud Pública.

Fecha: 22 de noviembre de 2019

Número de participantes: 59

### RESULTADOS

**FASE 1.** Propuesta de **Retos /acciones necesarias** para mejorar el bienestar de los niños/as y jóvenes con TEAF y sus familias

Se configuraron 4 grupos de trabajo sobre los siguientes ámbitos: **salud, educación, familia y mundo laboral.**

En grupos de 12 – 15 personas se priorizaron las medidas, acciones o retos que, en opinión de los/as panelistas, son necesarios para mejorar la situación actual y facilitar la igualdad de oportunidades, la máxima autonomía y bienestar de las personas afectadas por el TEAF y sus familias.

Los participantes identificaron y priorizaron **32 medidas de mejora:**

- 1 Formación de profesionales sanitarios
- 2 Disponer de Diagnóstico precoz
- 3 Unidades integradas (con evaluaciones neuropsicolog.)
- 4 Unidad de criterios y legislación en todo SNS
- 5 Apoyo psicológico familiar (público)
- 6 Más recursos (profesionales y tiempo)
- 7 Campaña Nacional Cero alcohol en embarazo
- 8 Cambio modelo en Unidades Salud Mental
- 9 Coordinación de profesionales
- 10 Especialidad Psiquiatría Infantil
- 11 Formación de Docentes
- 12 Más orientadores
- 13 Detección precoz en centros educativos
- 14 Inteligencia emocional en las Aulas
- 15 Centros Educativos inclusivos
- 16 Prevención de consumo de alcohol en los centros educativos
- 17 Cambio de modelo educativo
- 18 Protocolo TEAF en centros educativos
- 19 Formación a empresas
- 20 Orientación profesional
- 21 Protección (y comprensión) por sistema Judicial
- 22 Reconocimiento de Discapacidad y Dependencia
- 23 Empelos con apoyo
- 24 Vivienda protegida
- 25 Formación de familias
- 26 Integración entre hermanos
- 27 Medidas de conciliación
- 28 Recursos de acompañamiento
- 29 Apoyo mutuo
- 30 Revisión protocolos adopción y acogida
- 31 Disponer de la información sobre salud de la familia biológica
- 32 Recursos económicos a las familias



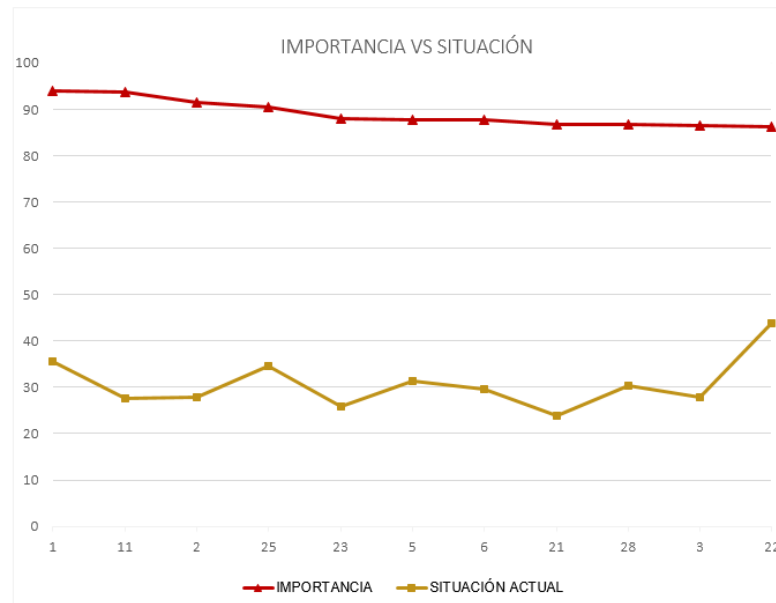
## FASE 2.

A continuación se les pidió a los participantes que analizaran cada una de las **32 iniciativas** propuestas y que puntuaran del **1 al 10 la importancia** de la medida (1 poco importante y 10 muy importante) y del **1 al 5 la situación actual** en la que consideran que se encuentra dicha acción (1 nada desarrollada o en mala situación y 5 muy desarrollada o en muy buena situación)

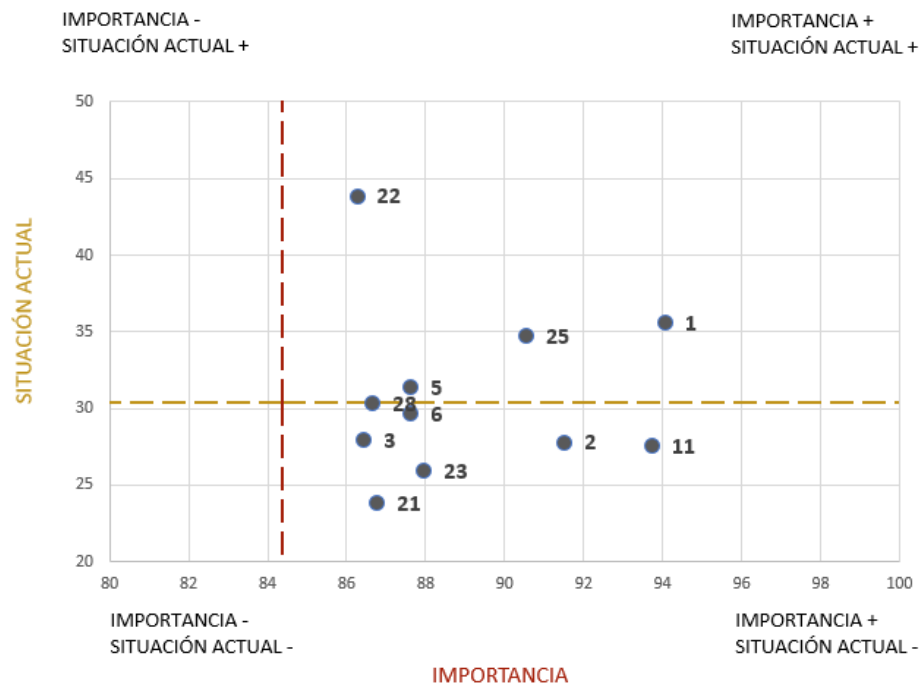
Las **11 medidas consideradas más IMPORTANTES** han sido:

ACCION/ MEDIDA/ RETO		IMPORTANCIA PUNTOS OBTENIDOS	
1	Formación de profesionales sanitarios	●	94
11	Formación de Docentes	●	94
2	Disponer de Diagnóstico precoz	●	92
25	Formación de familias	●	91
23	Empelos con apoyo	●	88
5	Apoyo psicológico familiar (público)	●	88
6	Más recursos (profesionales y tiempo)	●	88
21	Protección (y comprensión) por sistema Judicial	●	87
28	Recursos de acompañamiento	●	87
3	Unidades integradas (con evaluaciones neuropsicolog.)	●	86
22	Reconocimiento de Discapacidad y Dependencia	●	86

Cada una de estas 11 medidas se puntuó del 1 al 5, valorando su situación actual. El gráfico siguiente muestra la distancia entre la importancia otorgada a la medida y la realidad de la misma.



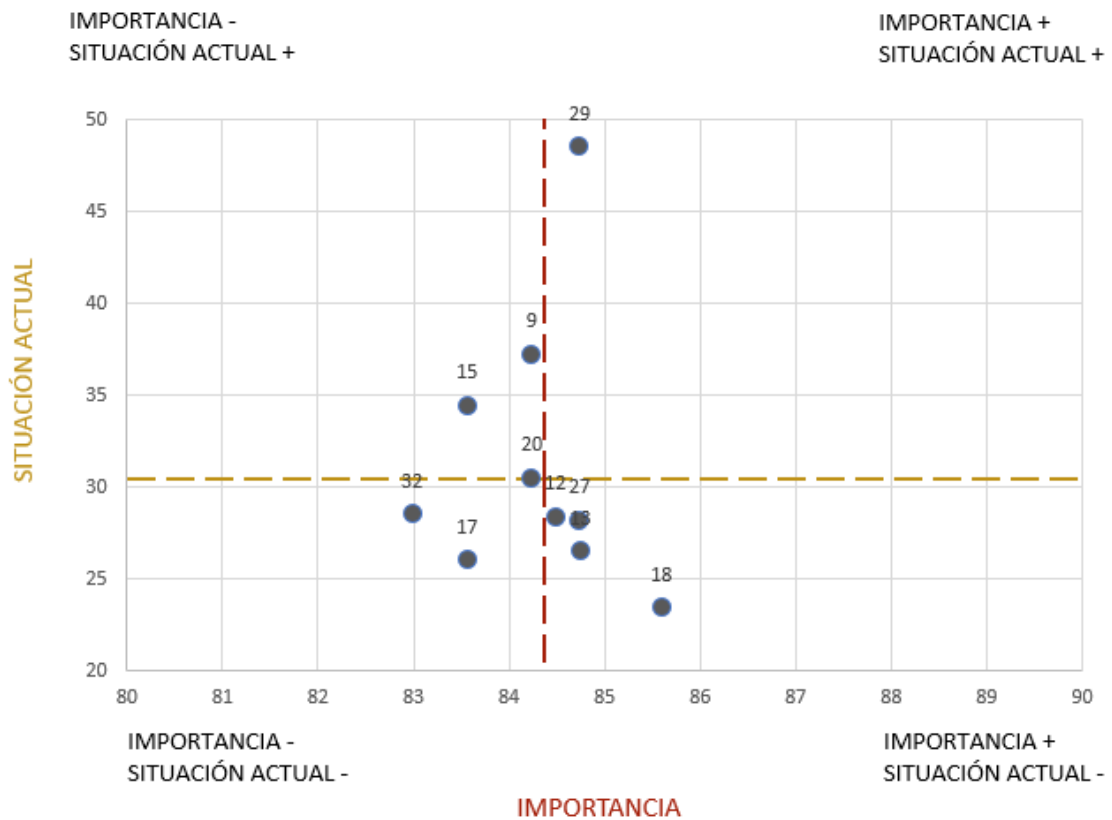
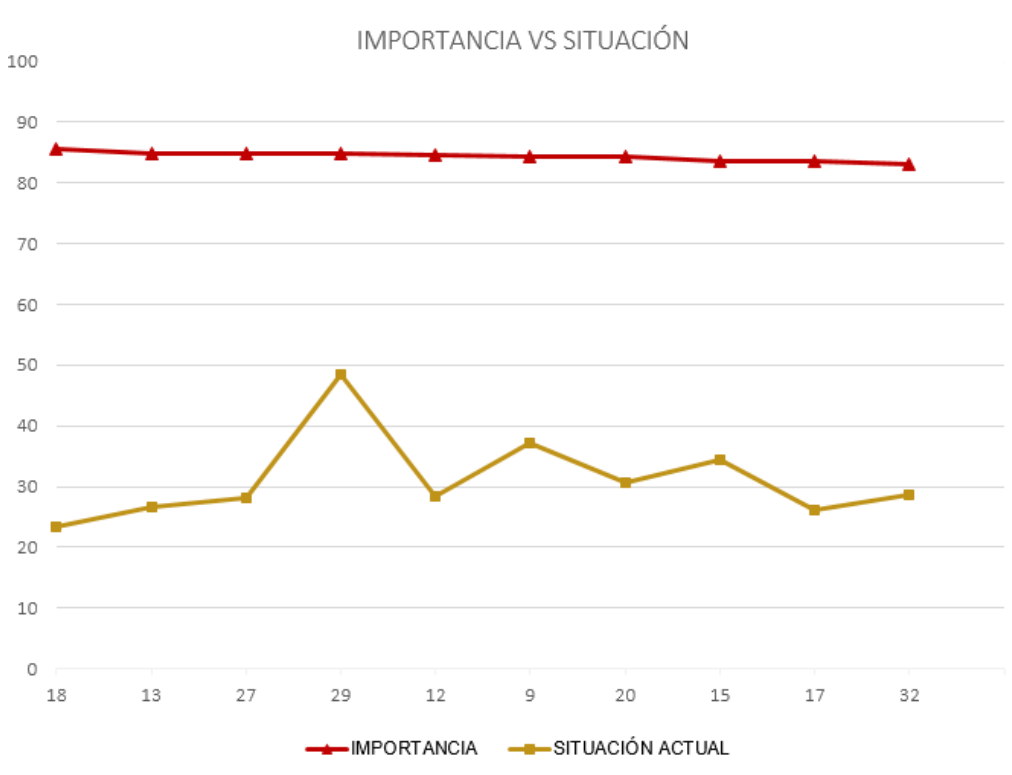
En el siguiente gráfico podemos apreciar que las medidas sobre **el sistema judicial** y la necesidad de **empleos con apoyo** son medidas priorizadas por su alta importancia y las consideradas más deficitarias en la actualidad. En esta misma situación encontramos la necesidad de **Unidades de Atención Integradas**, del **diagnóstico precoz** y de mejorar la **formación del profesorado** en relación al TEAF y en general sobre atención a la diversidad y a las necesidades educativas especiales.



Las medidas que obtienen una **PUNTUACIÓN INTERMEDIA** son:

ACCION/ MEDIDA/ RETO	IMPORTANCIA PUNTOS OBTENIDOS
18 Protocolo TEAF en centros educativos	● 86
13 Detección precoz en centros educativos	● 85
29 Apoyo mutuo	● 85
27 Medidas de conciliación	● 85
12 Más orientadores	● 84
9 Coordinación de profesionales	● 84
20 Orientación profesional	● 84
17 Cambio de modelo educativo	● 84
15 Centros Educativos inclusivos	● 84
32 Recursos económicos a las familias	● 83

La valoración relativa de la **IMPORTANCIA** Y **SITUACIÓN ACTUAL** podemos observarla en el siguiente gráfico.



El **apoyo mutuo** destaca por la valoración más positiva que realizan los participantes respecto a la situación actual, aunque con un claro margen de mejora. La necesidad de contar con un **protocolo educativo para los niños/as con TEAF en los centros educativos** destaca como una medida muy importante y con un desarrollo muy deficitario o nulo en la actualidad. En esta misma situación se encuentran otras 3 iniciativas priorizadas por los participantes: la mejora en la **detección precoz de las dificultades de los menores en los centros educativos**, la necesidad de **más orientadores y de mejora en la formación de éstos** y la existencia y/o refuerzo de medidas que hagan posible la **conciliación familiar** para las familias afectadas por el TEAF.

Para finalizar, se muestran las iniciativas que sumaron **MENOS PUNTUACIÓN**:

ACCION/ MEDIDA/ RETO		IMPORTANCIA PUNTOS OBTENIDOS	
24	Vivienda protegida	●	82
7	Campaña Nacional Cero alcohol en embarazo	●	81
16	Prevención de consumo de alcohol en los centros educativos	●	80
8	Cambio modelo en Unidades Salud Mental	●	80
19	Formación a empresas	●	78
31	Disponer de la información sobre salud de la familia biológica	●	78
4	Unidad de criterios y legislación en todo SNS	●	78
14	Inteligencia emocional en las Aulas	●	75
26	Integración entre hermanos	●	75
30	Revisión protocolos adopción y acogida	●	72
10	Especialidad Psiquiatría Infantil	●	66

Hay que señalar que estas iniciativas, aunque sumen menos puntos, forman parte de las 32 iniciativas priorizadas por los panelistas.

En el siguiente gráfico podemos apreciar la valoración relativa respecto a la importancia otorgada y la situación actual de estas 11 últimas medidas de mejora.

